

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Данкова»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
31.10.2022 г.,  
протокол №3

Утверждаю  
Директор ГБОУ «Специальная  
школа-интернат г. Данкова»  
М.В. Аксенова  
Приказ № 233 от 07.11.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями от 11.02.2022г., Приказ №69);
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова», регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**II. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемых школой-интернатом самостоятельно и утверждаемых ежегодно приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.3. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года при получении начального и основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в течение учебного года - 4.

2.6. После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул — не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.7. Обучение в школе-интернате ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.8. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

2.9. В соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

Продолжительность перемен: после 2-го и 3-го уроков - 20 минут, остальные — по 15 минут. В 1 классе динамическая пауза после 2-го урока — 30 минут; остальные — по 15 минут.

2.10. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 08 часов 30 минут.

2.11. Занятия, кружковая работа должны заканчиваться не позднее 19 часов.

2.12. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки.

2.13. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.14. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1) для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

3) для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

2.15. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.17. Во время урока организуется чередование различных видов учебной

деятельности обучающихся (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-9 классах - 10-15 минут.

2.18. Обучающихся допускают к занятиям в школе-интернате после перенесенного заболевания только при наличии справки, выданной медицинской организацией.

### **III РЕЖИМ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность занятий определяется специалистами с учетом выраженности нарушения обучающегося, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), психолого-педагогического консилиума (далее – ПШк).

3.2. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется специалистами (учителем -логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) на основании рекомендаций ПМПК, ПШк и результатов диагностики).

3.3. Количество и периодичность коррекционных занятий (коррекционно-развивающих, логопедических, психокоррекционных) определяется выраженностью нарушения и требованиями АООП и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трёх занятий в неделю для обучающихся с тяжёлыми нарушениями и не менее 1-2 занятий в неделю для других категорий обучающихся по каждому учебному занятию коррекционно-развивающей области.

3.4. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы занятий внеурочной деятельности, в том числе кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений, утвержденных директором школы-интерната.

3.5. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы образовательной организации разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора школы-интерната.

3.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

### **IV РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ**

4.1. Одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.2. Мобильные средства связи для образовательных целей не используются.

4.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.

## **V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. В настоящее Положение директором школы- интерната могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляются приказом директора школы- интерната.

5.3. Дата вступления изменений и дополнений в силу определяется директором школы-интерната и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в Положение.

5.4. В случае возникновения противоречий между настоящими правилами и действующим законодательством РФ или Уставом школы- интерната или Положениями, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ, Уставе и Положениях школы- интерната.

5.5. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором школы-интерната.

5.6. Настоящее Положение вступает в силу с даты их утверждения директором школы-интерната.

5.7. Настоящее Положение утрачивает силу, в случае принятия нового Положения в школе-интернате, с момента вступления его в силу, или по иным основаниям предусмотренным Уставом школы-интерната и Положением о локальных актах.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 4

Директор школы-интерната \_\_\_\_\_ ) листа (ов)

М.В. Аксенова

