

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Данкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО.
Протокол № 2
от 30.10. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Специальная школа-интернат
г. Данкова» _____ М.В.Аксенова
Приказ № 202 от 13.11. 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол №2
от 30.10. 2023 г.

**АДАптированная основная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
ЗДАНИЙ» 2-го разряда
код 17544**

Содержание

I. Пояснительная записка	3
Общие положения	3
1.2. Планируемые результаты обучения	4
2. Учебный план	8
3. Контроль и оценка результатов	9
4. Система специальных условий реализации программы профессионального обучения	13
4.1. Кадровые условия	13
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
4.4. Методические материалы	17
5. Приложение	19

I. Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» (2 разряд), код 17544 (далее – Программа) разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.
- Устав ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов.

1.1. Общие положения

Требования к поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», должны иметь документ о получении основного общего образования или среднее профессиональное образование.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 198 часов при очной - заочной форме подготовки, включающей аудиторную и вне аудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя и практическую подготовку.

Цель реализации программы

Приобретение и формирование обучающимися профессиональных навыков, включающих периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен уметь:**

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных канав, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);
- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	- основы ремонтных работ и способы их выполнения -назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ
- выполнять профилактические	-правила техники безопасности при выполнении

<p>работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы (водоснабжения и водоотведения), системы отопления и осветительных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства - осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления - проводить ремонтные работы системы освещения - проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства - осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики - использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ 17544 	<p>ремонтных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-техническую систему здания; - отопительную систему здания - вентиляционную систему здания - систему освещения и осветительные сети здания - виды технического обслуживания: - применение контрольно-диагностической аппаратуры - ремонтную документацию; - методы проведения ремонта - общие принципы технологии ремонта - устройство правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений - сущность и содержание технической эксплуатации и обслуживания оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства - правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства - показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства - нормативную базу технической эксплуатации; - эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание - эксплуатационные параметры состояния оборудования и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности - основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение - инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадии эксплуатации.
--	---

Выдаваемый документ:

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Профессия - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Квалификация – Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда должен знать:

Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме:

- ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления;
- работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома.

Комплексная уборка придомовой территории

- работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории;
- ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период;
- ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период.

Сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме

- дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома.

Уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме и придомовой территории с применением средств механизации

- механизированная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- обслуживание газонов и твердых покрытий придомовой территории многоквартирного дома с использованием средств малой механизации.

Трудовые действия

- проверка состояния поверхностей помещений общего пользования в многоквартирном доме и оценка степени их загрязнения;
- очистка металлических решеток и приемков под ними на входной группе многоквартирного дома;
- удаление локальных загрязнений с поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности;

- выбор инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления;
- сбор смета и мусора в помещениях общего пользования многоквартирного дома;
- сбор твердых коммунальных отходов в помещениях общего пользования многоквартирного дома;
- осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности;
- очистка водоотводных каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы;
- применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев;
- скалывание наледи с тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок;
- расчистка от снега тротуаров и проходов для движения пешеходов на придомовой территории;
- посыпка тротуаров и отмосток противогололедными материалами, внутридворовых проездов, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными реагентами;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Основные виды деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий 2 разряда

Характеристика работ.

- уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);
- сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранение повреждений и неисправностей по заявкам;
- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;

- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Учебный план

№	Наименование учебных модулей	Кол-во часов	Теория	Внеаудиторная самостоятельная работа	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	Охрана труда	22	10	12		Зачет
2	Модуль 2. Материаловедение	22	11	11		Зачет
3	Модуль 3. Специальный курс	88	37	51		Зачет
	Модуль 4. Практическая подготовка	63			63	Зачет
	Итоговая аттестация	3	3	-	-	Экзамен
	ИТОГО	198	61	74	63	

Календарный учебный график

Срок обучения – 6 месяцев

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере комплектования учебной группы.

Сменность занятий: 8.30-12.00 (среда)

Продолжительность учебных (аудиторных) занятий: 1 академический час (40 минут)

Перерыв между занятиями: не менее 10 минут, после 3 занятия – 30 минут
1смена.

Расписание учебных занятий:

1. 14.00-14.40

2. 14.50 – 15.30

3. 15.40 – 16.20

4. 16.30 – 17.10

Количество занятий в неделю – 9

Сроки проведения промежуточной аттестации – по прохождению учебного модуля

3. Контроль и оценка результатов программы

Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточную итоговую аттестацию.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

3.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии.

Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, зачет по теме, проверочная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации указаны в рабочих программах учебных модулей).

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждого учебного модуля.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным и утвержденным ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова».

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2 квалификационного разряда по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей профессии рабочего. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

Проверка теоретических знаний включает в себя собеседование по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических

вопроса, которые направлены на определение соответствия полученных знаний квалификационным требованиям, указанных в квалификационном справочнике.

Для выполнения практической квалификационной работы каждый обучающийся получает образец-эталон и готовые детали для выполнения задания. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения задания, обучающихся выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся задания в ходе практической квалификационной работы и (или) качество изделия.

На основе выполненной практической квалификационной работы проводится собеседование. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена
Проверка теоретических знаний

Билет № 1
1. Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. 2. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.
Билет № 2
1. Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. 2. Инструменты и средства, применяемые при вертикальной уборке мест общего пользования жилого дома.
Билет № 3
1. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Работа электроинструментом. 2. Что такое производственная санитария?
Билет № 4
1. Дать описание стандартного набора инвентаря, средств индивидуальной защиты. 2. Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю и инструментам, при ведении работ?

Билет № 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки. 2. Назвать приемы и методы работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
Билет № 6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности при ремонтных работах. 2. Действия при обнаружении возгорания.
Билет № 7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при выполнении работ по подъему и перемещению тяжестей. 2. Назначение утепления дверей и окон. Назначение остекления столярного изделия.
Билет № 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства тушения пожара и правила пользования ими. 2. Режимы труда и отдыха рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий?
Билет № 9
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите способ оказания первой помощи при простой неглубокой ране. 2. Типы полов и материалы, применяемые при их настилке.
Билет № 10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сантехнического оборудования. Его назначение. 2. Права и обязанности рабочих на производстве.

Перечень тем для выполнения практической квалификационной работы

1. Мелкий ремонт отопительных сетей.
2. Установка смесителя.
3. Ремонт смесителей.
4. Ремонт сантехнических труб.
5. Ремонт дверей.
6. Очистка осветительных приборов.
7. Ремонт систем внутреннего водопровода.
8. Ремонт деревянных полов.
9. Окрашивание поверхностей не водными составами вручную.
10. Окрашивание поверхностей водными составами вручную.
11. Ремонт напольных покрытий.

Оценивание теоретических вопросов.

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

- изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия;
- правильно использовал терминологию в контексте ответа.
- допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения в ответе.

Оценивание выполненных изделий.

«Зачтено» ставится, если экзаменуемый:

- дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов по технологии изготовления изделия, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;
- правильно использовал терминологию;
- изделие выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.
- допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделия;
- изделие выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления.

«Не зачтено» ставится, если экзаменуемый:

- не владеет даже минимальным фактическим материалом.
- изделие выполнено не качественно.

4. Система специальных условий реализации программы профессионального обучения

4.1. Кадровые условия

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами: мастер производственного обучения.

Требования к преподавателям

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.

Работники образовательной организации регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки

Для реализации программы в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова» имеется оборудованный учебный кабинет «Столярная мастерская».

Перечень оборудования учебного кабинета «Столярная мастерская»

№	Наименование модуля	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1 2	Общетехнический Специальный	<p><u>Учебный кабинет (помещение № 12 по ТП)</u> <i>Специализированная мебель и системы хранения</i> Доска классная 3-х элементная - 1 шт. Рабочее место учителя: стол учителя - 1 шт. стул учителя - 1 шт. Рабочее место обучающихся: стул – 6 шт., верстак столярный - 6 шт. Система хранения модульная -2 шт. Информационно-тематический стенд - 2 шт. <i>Технические средства обучения (рабочее место преподавателя)</i> Интерактивная панель - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Сетевой фильтр – 1 шт. <i>Оборудование</i> Сверлильный станок – 1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Рубанок механический – 1 шт. Стусло поворотное – 1 шт. Вытяжная установка – 1 шт. Дрель – 1 шт. Перфоратор – 1 шт. Ножницы по металлу -1 шт. Топор – 2 шт. Линейка (пластмассовая, металлическая) - 6 шт. Молоток – 6 шт. Отвертка – 6 комплектов. Плакаты - «Техника безопасности в мастерской» Таблицы демонстрационные «Правила работы на деревообрабатывающем станке»</p>

		<p><u>Мастерская для практических занятий</u></p> <p>Система хранения модульная -2 шт. Верстак слесарный – 2 шт. Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования» - 1 шт. Станок ЧПУ лазерный – 1 шт. Комбинированный деревообрабатывающий станок – 1 шт Комплект спецодежды – 6 шт. Набор «Юный столяр» в деревянном ящике – 2 шт. Угольник – 10 шт. Дрель ударная – 1 шт. Дрель шуруповерт – 1 шт. Ножовка по дереву – 10 шт. Ножовка по металлу – 1 шт.</p>
--	--	--

В ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

предоставление услуг специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

специальные дидактические материалы;

размещение в доступных формах справочной информации о расписании учебных занятий.

Учебный кабинет «Столярная мастерская» оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения, оборудован компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор).

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия.

Обучающиеся обеспечены печатными изданиями (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.). Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено учебно - методической документацией по всем учебным модулям в соответствии с требованиями. Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".

2. ГОСТ 12.0.004-90 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения".

Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.

3. Правила по охране труда при использовании химических веществ (ПОТ Р М-00497).

4. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утвержденные приказом Минтруда России от 17.08.2015 N 552н.

5. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 642н.

6. Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве, утвержденные приказом Минтруда России от 07.07.2015 N 439н.

7. Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: учебник/ Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

8. Варфоломеев Ю. М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю. М. Варфоломеев, О.

Я. Кокорин. - Изд. испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).

9. Жмаков Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник / Г. Н. Жмаков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование).

10. Комков В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021.

Нормативная документация:

1. СНиП 2.04.05-91 *. Отопление, вентиляция и кондиционирование
2. СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии
3. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий
4. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
5. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения
6. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование
7. СНиП 2.04.07-86* Тепловые сети

Интернет-ресурсы:

<https://znanium.com/read?id=326178>

<http://www.dom-eknig.ru/stroitelstvoremont/> - литература по строительству <https://e-ecolog.ru/docs/8eGib1mxs04-jhK9Q97ME> - свод правил отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха

4.4. Методические материалы

Программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» для обучающихся составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, призвана обеспечить их подготовку к профессиональной самореализации, направлена на формирование знаний и умений со специальным профессиональным оборудованием, технологиями.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Учебный материал, входящий в содержание Программы подвергнут специальной обработке и представлен в более простой структуре. Глубоко и тщательно продумываются учебные занятия с целью коррекции тех или иных сторон психики, привития соответствующих умений и навыков.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе профессиональной подготовки направлены на выработку навыков общественно – полезного труда, чувства самоуважения, осознания нужности обществу.

Учебные модули Программы обеспечивают:

- использование дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи);

- наличие психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности через индивидуальные и групповые занятия ;

- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся;

- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития;

- использование здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

5. Приложение

1. Рабочая программа учебного модуля «Охрана труда».

2. Рабочая программа учебного модуля «Материаловедение».

3. Рабочая программа учебного модуля «Специальный курс».

4. Рабочая программа учебного модуля «Практическая подготовка».

Рабочая программа модуля «Охрана труда» (22 час.)

1.1. Планируемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии,

пожарной безопасности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда.
- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения строительных работ;

знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;

- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;

- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

- требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении строительных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-гигиенические нормы и мероприятия;
- причины и меры предупреждения пожаров и взрывов;
- действие электрического тока на организм человека;
- способы защиты от действия электрического тока;
- источники и виды загрязнения окружающей среды

Содержание программы.

1.1. Основы трудового законодательства, охрана труда, охрана окружающей среды.

Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Соблюдение требований охраны труда. Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина.

Техника безопасности. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Законодательство об охране труда и органы надзора по охране труда в России. Понятие о Трудовом кодексе РФ.

Правила поведения на территории и в помещениях жилых, офисных, образовательных, медицинских, промышленных зданий и объектах культуры. Мероприятия по предупреждению травматизма. Требования безопасности при работах по подъему и перемещению тяжестей и при применении подъемно-транспортных механизмов.

Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, утвержденная работодателем.

1.2. Рабочее место, инструменты, материал, оборудование

Рабочее место при выполнении столярных и слесарных операций. Плоскостная разметка, рубка, правка и рихтовка, гибка, резка, опиливание металла, пространственная разметка, шабрение, распиливание и припасовка, притирка и доводка. Их назначение, приемы и правила выполнения.

1.3. Основы техники безопасности при слесарных работах

Основы техники и технологии слесарной обработки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента. Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении слесарных работ

1.4. Практическая работа

Техника безопасности. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента.

Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении слесарных работ.

Тематическое планирование модуля «Охрана труда» 22 ч.

№	Наименование тем, разделов, модулей	Кол-во часов
	Модуль 1. Охрана труда	22 часов
	Аудиторные занятия	10 ч.
1-3	Охрана труда, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.	3
4-6	Рабочее место, инструменты ,материал, оборудование	3
7-9	Основы техники безопасности при слесарных работах	3
10	Зачет по модулю 1	1
	Практическая работа	12
11-12	Техника безопасности. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	2
13-19	Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента.	7
20-21	Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении слесарных работ	2
22	Зачет	1

Тесты по модулю «Охрана труда на производстве»

Отметь галочкой правильные ответы

1. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
 - на Трудовом кодексе РФ;
 - на Конституции РФ;
 - на Семейном кодексе РФ.
2. Как называется рабочая одежда, выдаваемая для работы на производстве?
 - зимняя одежда
 - санитарная одежда
 - спецодежда
3. Для обеспечения безопасности, сохранение здоровья и работоспособности в процессе труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости необходимо:
 - при работе использовать санитарную одежду;
 - правильно применять средств индивидуальной защиты;
 - соблюдать режимы труда и отдыха;
 - соблюдать требования безопасности при работе с оборудованием;
 - все ответы верны
4. Основными причинами получения травм при выполнении столярных работ являются:
 - спешка
 - невнимательность
 - самоуверенность

- все ответы верны

5. Для защиты людей от поражения электрическим током не применяется:

- заземление
- зануление
- защитное отключение
- пароизоляция

6. Противопожарный режим — это:

- совокупность норм и правил эксплуатации объекта, содержания территории, поведения людей и технологии выполнения работ, направленная на предотвращение возгораний и эффективную их ликвидацию;
- меры безопасности при выполнении столярных работ.

Рабочая программа модуля «Материаловедение» (22 час.)

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Планируемые результаты

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен уметь:**

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных канав, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);
- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.

Содержание программы

2.1. Столярные работы: виды работ, качество и процесс работы

Виды столярных работ: разметка, пиление, строгание, долбление. Процесс технологической операции столярных работ. Качество влияющее на итог выполненной работы.

2.2. Пило и лесоматериалы

Виды лесоматериалов.

Виды пиломатериалов.

2.3. Столярные инструменты: виды, назначение и применение

Столярные инструменты: область применения. Виды ручных столярных инструментов. Назначение и применение ручных столярных инструментов.

2.4. Оборудование применяемые в работе: виды, назначение, устройство и применение

Виды оборудования применяемые в столярных работах. Назначение столярного оборудования. Устройство столярного оборудования. Применение столярного оборудования.

2.5. Практические работы.

Изготовление простейшего столярного соединения: «Угловое концевое соединение на шип прямой открытой сквозной».

Определение пиломатериала и обработка приемами пиления, строганием

Подбор столярного инструмента для выполнения столярных операций: разметка, пиление, долбление, пиление.

Работа электрифицированными инструментами: шуруповерт, дрель – перфоратор, шлифовальная машина, электролобзик.

Тематическое планирование модуля «Материаловедение» 22 час.

№	Наименование тем, разделов, модулей	Кол-во
	Модуль 2. Материаловедение	22
	Аудиторные занятия	11
1-4	Столярные работы: виды работ, качество и процесс работы	4
5-6	Пило и лесоматериалы	2
7-9	Столярные инструменты: виды, назначение и применение	3
10-11	Оборудование применяемые в работе: виды, назначение, устройство и применение	2
	Практическая работа	11
12-13	Уборка прилегающей территории,	2
14-16	Уборка тротуара. Уборка во дворе у главного входа.	3
17-18	Уборка на газоне, клумбе. Уборка мусора и уход за урнами.	2
19-21	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду	3
22	Зачет	1

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю

Трудовые действия	Умения	Знания
<i>Выполнение простейших столярных работ вручную</i>		

<p>Отбирать и сортировать пиломатериалы Заготовка брусков для Столярных изделий по Размерам вручную с острожкой рубанком. Варка столярного клея.</p>	<p>Отбирать и сортировать пиломатериалы Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой Варить клей.</p>	<p>Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов. Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом Основные свойства древесины. Способы приготовления столярного клея.</p>
--	---	---

Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную

<p>Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля Установка накладных оконных и дверных приборов пригонкой по месту Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах</p>	<p>Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах</p>	<p>Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом</p>
---	---	--

Плотничные работы

<p>Подготовка и организация рабочего места</p> <p>Выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов</p> <p>Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Конопатка стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и</p>	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника</p> <p>Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную</p> <p>Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов мостиков)</p>	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении</p>
--	---	--

Рабочая программа модуля «Специальный курс»

1. Планируемые результаты

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
уметь:	
- распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений	Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
- Правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных Видов работ, безопасно использовать его по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
- Безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
знать:	
- Виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
- область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
- взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.

2. Содержание программы

2.1. Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Инструменты для проведения ремонтных работ. Виды ремонтных работ, выполняемые при обслуживании зданий. Планирование видов работ, подготовка материалов, инструментов. Контроль выполненной работы. Техника безопасности при производстве ремонтных работ. Работы, выполняемые с использованием приставной лестницы и лестницы – стремянке. Подготовка дверей к зимнему сезону. Основные объекты для выполнения ремонтных работ.

2.2. Работы по обслуживанию мусоропровода

Теоретические занятия (19 часов)

Нормы и правила эксплуатации мусоропровода. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Профильный осмотр мусоропровода. Приемка мусоропроводного устройства и конструкция ствола мусоропровода. Принцип действия элементов мусоропровода. Периодичность работ по промывке, очистке, дезинфекции ствола. Способы устранения засоров. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Практические занятия (3 часа)

Комплексная уборка мусоропровода.

Устранение засоров мусоропровода.

Отработка навыков применения порошкового огнетушителя

2.3. Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий

Теоретические занятия (6 часов)

Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.

Нормы и правила санитарного состояния придомовой территории. Постановления местных органов.

Обход территории. Планирование видов деятельности по поддержанию санитарного состояния придомовой территории. Инструменты для организации работы. Уход за клумбами, газонами. Уборка мусора. Контроль за состоянием урн для мусора. Объекты работы: дорожки, газоны и клумбы, деревья, спортсооружения. Хозяйственный инвентарь: метла, совок, грабли, лопата штыковая и совковая, тележка хозяйственная. Назначение и устройство хозинвентаря. Безопасные приёмы работы при использовании хозинвентаря. Высокопроизводительные машины для уборки пришкольной территории и ландшафтных работ: газонокосилки, триммеры, кусторезы, цепные бензопилы, высоторезы, воздуходувки, культиваторы. Устройство, назначение и применение данного оборудования. Безопасные приемы работы

Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающей к ним территории (дворов, тротуаров). Благоустройство внешнего содержания зданий.

Практические занятия (16 часа)

Уборка тротуара.

Уборка во дворе у главного входа.

Уборка на газоне, клумбе.

Уборка мусора и уход за урнами.

2.4. Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий

Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду. Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории. Работа в холодный период года. Работа по содержанию придомовой территории в теплый период года. Понятие о сезонности: весеннее-летний и осеннее-зимний сезоны. Особенности подготовки зданий к осеннее-зимнему сезону. Подготовка оконных блоков к зимнему сезону. Виды и назначение зимнего шанцевого инструмента, и его ремонт. Подготовка дверей к зимнему сезону. Подготовка чердаков и подвалов к зимнему сезону. Применение и техобслуживание снегоуборочной техники. Подготовка фасада и цокольной части здания к летнему сезону. Правила ухода за стёклами в стеклопакетах ПВХ.

Объекты работы: дорожки, газоны и клумбы, деревья, спортсооружения, территория вокруг строений.

Виды и назначение уборочного инвентаря.

Уборка мусора (сбор, транспортировка, обслуживание и содержание урны).

2.5. Практические работы

Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.

Нормы и правила санитарного состояния придомовой территории. Постановления местных органов.

Обход территории. Планирование видов деятельности по поддержанию санитарного состояния придомовой территории. Инструменты для организации работы. Уход за клумбами, газонами. Уборка мусора. Контроль за состоянием урн для мусора. Объекты работы: дорожки, газоны и клумбы, деревья, спортсооружения. Хозяйственный инвентарь: метла, совок, грабли, лопата штыковая и совковая, тележка хозяйственная. Назначение и устройство хозяйственного инвентаря. Безопасные приёмы работы при использовании хозяйственного инвентаря. Высокопроизводительные машины для уборки пришкольной территории и ландшафтных работ: газонокосилки, триммеры, кусторезы, цепные бензопилы, высоторезы, воздуходувки, культиваторы. Устройство, назначение и применение данного оборудования. Безопасные приемы работы

2.6. Практические занятия (54 часа)

Уборка тротуара.

Уборка во дворе у главного входа.

Уборка на газоне, клумбе.

Уборка мусора и уход за урнами.

3. Тематическое планирование модуля «Специальный курс» 88 час.

№	Наименование тем, разделов, модулей	Кол-во часов
	Модуль 3. Специальный курс	88

1-10	Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10
11-14	Работы по обслуживанию мусоропровода	4
15-24	Организация уборки и содержания зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	10
25-37	Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий	13
	Практическая работа	51
38-53	Уборка прилегающей территории	16
54-56	Уборка тротуара. Уборка во дворе у главного входа.	3
57-72	Уборка на газоне, клумбе. Уборка мусора и уход за урнами.	16
73-86	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду	14
87-88	Зачет	2

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Специальный»

Вопросы для проведения собеседования:

1. Особенности подготовки здания и территории в весенне-летний сезон.
2. Особенности подготовки здания и территории в осенне-зимний сезон.
3. Подготовка чердаков и повалов к зимнему сезону.
4. Правила подготовки фасада здания к весеннему сезону.
5. Подготовка цокольной части здания.
6. Правила ухода за стеклами.
7. Очистка от снега и льда дворовой территории.
8. Уход за тротуарами, навесами, водостоками.
9. Периодичность осуществления сезонного осмотра здания.
10. Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок.

Отметь галочкой правильные ответы

1. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
 - на Трудовом кодексе РФ;
 - на Конституции РФ;
 - на Семейном кодексе РФ.
2. Как называется рабочая одежда, выдаваемая для работы на производстве?
 - зимняя одежда
 - санитарная одежда

- спецодежда
3. Для обеспечения безопасности, сохранение здоровья и работоспособности в процессе труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости необходимо:
- при работе использовать санитарную одежду;
 - правильно применять средств индивидуальной защиты;
 - соблюдать режимы труда и отдыха;
 - соблюдать требования безопасности при работе с оборудованием;
 - все ответы верны
4. Основными причинами получения травм при выполнении столярных работ являются:
- спешка
 - невнимательность
 - самоуверенность
 - все ответы верны
5. Для защиты людей от поражения электрическим током не применяется:
- заземление
 - зануление
 - защитное отключение
 - пароизоляция
6. Противопожарный режим — это:
- совокупность норм и правил эксплуатации объекта, содержания территории, поведения людей и технологии выполнения работ, направленная на предотвращение возгораний и эффективную их ликвидацию;
 - меры безопасности при выполнении столярных работ
7. Что относится к хозяйственному инвентарю:
- молоток, топор, гвоздодер
 - метла, совок, грабли, лопата , тележка хозяйственная
 - микроволновка, стиральная машинка, тостер
8. Что не относится к системам тепло, водоснабжения и водоотведения здания:
- отопление
 - освещение
 - канализация
 - водопровод
9. Каких трубы не используются в работе сантехника:
- чугунные
 - стеклянные
 - керамические
 - поливинилхлоридные
10. Что не относится к уплотнительным материалам в сантехнике:
- изолента
 - уплотнительные кольца
 - резиновые прокладки
11. Какие материалы не используют для уплотнения раструбных соединений:
- прядь пеньковая

- портландцемент
- опилки
- асбестоцементная смесь
- льняная прядь

12. Какие материалы не используют для уплотнения резьбовых соединений:

- изолента
- лента ФУМ
- шнур ФУМ

13. Что не относится к древесным материалам:

- шпон
- минвата
- фанера
- ОСБ

Рабочая программа модуля «Практическая подготовка»

Планируемые результаты

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
уметь:	
- распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений	Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
- Правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных Видов работ, безопасно использовать его по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
- Безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
знать:	
- Виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
- область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
- взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.

Содержание рабочей программы модуля «Практическая подготовка»

Тема 1. - Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности

Тема 2. Приёмы выполнения слесарных работ. Разметка пиломатериала. Сверление отверстий в древесине и долбление.

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

Тема 3 -Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.

Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности. Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

Тема 4- Закрепление настенных предметов.

Отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

Тема 5- Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Тема 6 - Уход за электроприборами

Замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

Тема 7 - Ремонт и замена замков

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

Тема 8 - Устройство и ремонт полов

Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

Тема 9 - Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

Тема 10 - Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения

Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.) способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов.

Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ. Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Тематическое планирование модуля «Практическая подготовка»

№ п/п	Наименование действий	Кол-во часов
1	Инструктаж по охране труда, техника безопасности, пожарная безопасность	1

2-5	Приемы выполнения слесарных работ.	3
6-9	Разметка пиломатериала.	3
10-11	Сверление отверстий в древесине и долбление.	2
12-21	Обработка древесины	10
22-29	Закрепление настенных предметов	8
30-35	Ремонт дверных блоков.	6
36-42	Ремонт и замена замков.	7
43-45	Уход за электроприборами.	3
46-55	Профилактическое обслуживание систем водоснабжения и канализационной системы здания.	10
56-62	Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения.	7
63	Зачет	1
	Итого:	63

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1 Что такое ремонт здания?

А) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания.

Б) Ремонт здания с целью восстановления исправности

(работоспособности) его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей.

В) Ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей.

2.Какие слои штукатурки бывают?

А)Набрызг, грунт, накрывка. Б. Обрызг, грунт, накрывка. В)Набрызг и грунт.

3.Какие дефекты столярных соединений бывают?

А)Малое гнездо. Б) Узкий шип и широкое гнездо. В)Трещины.

4.К инструментам столяра относится:

А)Рейсмус. Б) Столярный метр. В) Брус-правило.

5.Припуск на заготовку должен быть

А)До 5мм. Б) 12-18мм. В)До 2 мм.

6.Кельма предназначена:

А)Для колки и тёски кирпича.

Б. Для разравнивания раствора и для подрезки раствора.

В)Для подрезки кирпича.

7.Глиняная черепица - это:

А)Кровельный материал. Б) Кладочный .В)Стеновой.

8. Пиломатериалы изготавливают путем:

- А) Продольной распиловки пиловочных бревен.
- Б. Поперечной распиловки жердей.
- В) Поперечной распиловки ветвей.

9. Лакокрасочные материалы применяются для:

- А) Формы. Б. Окраски. В) Морозостойкости.

10. Металлочерепица к обрешётке крепится:

- А) Самонарезающими шурупами Б) Гвоздями В) Сваркой закладных деталей

11. Для отделки внутренних стен помещения применяются:

- А) Гипсокартон Б) Каменная кладка В) Рубероид.

12. По каким параметрам подбирают лампочку в замен сгоревшей?

- А) по цвету лампочки.
- Б. по размеру патрона и мощности.
- В) по размеру светильника.

13. Как расшифровывается ДСП?

- А) древесно-стружечная плита.
- Б. Древесно-сплоченная плита.
- В) длинная склеенная поверхность.

14. Кто обеспечивает эксплуатацию мусороприемников в жилых поселениях?

- А) Предприятия, производящие вывоз мусора.
- Б) Домоуправления (дворниками).
- В) Слесари, сантехники.

15. Кто обслуживает сети теплоснабжения и водоснабжения жилого дома (многоквартирного дома)?

- А. Все эти системы эксплуатируют пользователи (жильцы).
- Б. Техническое обслуживание (эксплуатацию) осуществляют специализированные предприятия, сохранность домоуправления.
- В. Обслуживают работники домоуправлений (слесари).

№вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Ответ А А Б АБ А Б А А Б А А Б А В В