

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Данкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО.
Протокол № 5
от 25.05.2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол № 7
от 26.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Специальная
школа-интернат г. Данкова»
_____ М.В.Аксенова
Приказ №89 от 09.06.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(художественно-эстетическая творческая деятельность)
«Мастерская творчества»
1-4 класс**

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Работа с бумагой. Аппликации

Выполнение плоскостной и полубъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;

Раздел 1. Театральное творчество

Прослушивание русских народных сказок. Театрализация сказок.
Разучивание стихотворений.

Раздел 3. Элементы художественного творчества

Рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.

Раздел 4. Работа с пластилином

Лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции.

Тематический план

1 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Работа с бумагой. Аппликации (8) | |
| 1-2 | Обрывная аппликация «Золотая осень». | 2 |
| 3-4 | Обрывная аппликация «Осенний лес» | 2 |
| 5-6 | Оригами. Собачка. | 2 |
| 7-8 | Оригами. Кошка. | 2 |
| | Театральное творчество (8) | |
| 9-10 | Прослушивание русских народных сказок. | 2 |
| 11-14 | Театрализация сказки «Колобок» | 4 |
| 15-16 | Разучивание стихотворений о зиме. | 2 |
| | Элементы художественного творчества (9) | |
| 17 | Рисование снежинок. | 1 |
| 18 | Работа манной крупой. Снежинки. | 1 |
| 19-20 | Рисование на тему «Что за нашим окном». | 2 |
| 21 | Рисование с помощью трафаретов. Овощи. | 1 |
| 22 | Рисование с помощью трафаретов. Фрукты. | 1 |
| 23 | Рисование с помощью трафаретов. Рыбы. | 1 |
| 24 | Рисование с помощью трафаретов. Животные. | 2 |
| | Работа с пластилином (8) | |
| 25 | Лепка заборчика. | 1 |
| 26-28 | Лепка посуды. | 3 |
| 29 | Лепка цветка. | 1 |
| 30 | Лепка шара, кубиков. | 1 |
| 31-32 | Лепка радуги. | 2 |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Работа с бумагой. Аппликации (8) | |
| 1-2 | Обрывная аппликация «Деревья осенью». | 2 |
| 3-4 | Обрывная аппликация «Осенний дождь». | 2 |
| 5-6 | Оригами. Кошка. Собачка. | 2 |
| 7-8 | Оригами. Лисичка. | 2 |
| | Театральное творчество (8) | |
| 9-10 | Прслушивание русских народных сказок. | 2 |
| 11-14 | Театрализация сказки «Репка». | 4 |
| 15-16 | Разучивание стихотворений о зиме. | 2 |
| | Элементы художественного творчества (10) | |
| 17 | Рисование снеговика. | 1 |
| 18 | Работа солью. Снежинки. | 1 |
| 19-20 | Рисование на тему «Зимушка-зима». | 2 |
| 21 | Рисование с помощью трафаретов. Животные. | 1 |
| 22 | Рисование с помощью трафаретов. Фрукты. | 1 |
| 23 | Рисование с помощью трафаретов. Рыбы. | 1 |
| 24 | Рисование с помощью трафаретов. Листья. | 1 |
| 25-26 | Рисование орнамента из геометрических фигур. | 2 |
| | Работа с пластилином (8) | |
| 27 | Лепка солнышка. | 1 |
| 28-30 | Лепка чайной посуды. | 3 |
| 31 | Лепка птички. | 1 |
| 32 | Лепка яблока. | 1 |
| 33-34 | Лепка на тему «Цветы». | 2 |

3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Работа с бумагой. Аппликации (8) | |
| 1-2 | Аппликация «Папают листья». | 2 |
| 3-4 | Обрывная аппликация «Осенний лес». | 2 |
| 5-6 | Оригами. Колобок. Мышка. | 2 |
| 7-8 | Оригами. Лисичка. Зайчик. | 2 |
| | Театральное творчество (8) | |
| 9-10 | Прслушивание русских народных сказок. | 2 |
| 11-14 | Театрализация сказки «Теремок». | 4 |
| 15-16 | Разучивание стихотворений о зиме. | 2 |
| | Элементы художественного творчества (10) | |
| 17 | Рисование новогодней ёлки. | 1 |
| 18 | Работа солью. Снежинки. | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 19-20 | Рисование на тему «Красавица зима». | 2 |
| 21 | Рисование с помощью трафаретов. Домашние животные. | 1 |
| 22 | Рисование с помощью трафаретов. Транспорт. | 1 |
| 23 | Рисование. Аквариум. | 1 |
| 24 | Рисование с помощью трафаретов. Дикие животные. | 1 |
| 25-26 | Рисование орнамента из геометрических фигур. | 2 |
| | Работа с пластилином (8) | |
| 27 | Лепка цветов. | 1 |
| 28-30 | Лепка посуды. | 3 |
| 31 | Лепка кошки. | 1 |
| 32 | Лепка ёжика. | 1 |
| 33-34 | Лепка на тему «Летние краски». | 2 |

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Работа с бумагой. Аппликации (8) | |
| 1-2 | Аппликация «Листопад». | 2 |
| 3-4 | Обрывная аппликация «Осенний пейзаж». | 2 |
| 5-6 | Оригами. Рубашка. Платье. | 2 |
| 7-8 | Оригами. Самолёты. | 2 |
| | Театральное творчество (8) | |
| 9-10 | Прослушивание русских народных сказок. | 2 |
| 11-14 | Театрализация сказки «Кот, лиса и петух». | 4 |
| 15-16 | Разучивание стихотворений о зиме. | 2 |
| | Элементы художественного творчества (10) | |
| 17 | Рисование снежинок. | 1 |
| 18 | Работа солью. Узоры на окне. | 1 |
| 19-20 | Рисование гуашью «Зимняя ночь». | 2 |
| 21 | Рисование с помощью трафаретов. Животные. | 1 |
| 22 | Рисование с помощью трафаретов. Фрукты. Овощи. | 1 |
| 23 | Рисование с помощью трафаретов. Рыбы. | 1 |
| 24 | Рисование с помощью трафаретов. Листья. | 1 |
| 25-26 | Рисование орнамента из геометрических фигур. | 2 |
| | Работа с пластилином (8) | |
| 27 | Лепка по картону «Радуга». | 1 |
| 28-30 | Лепка животных. | 3 |
| 31-33 | Лепка «Букет цветов». | 3 |
| 34 | Лепка объёмных геометрических фигур. | 1 |