

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Данкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО.
Протокол № 5
от 25.05.2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол № 7
от 26.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Специальная
школа-интернат г.Данкова»
_____ М.В.Аксенова
Приказ №89 от 09.06.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости
в быту)
«Я умею, я могу»
1-4 класс**

Планируемые результаты освоения программы внеурочной

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Одежда и обувь

Уход за одеждой и обувью. Гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек

Раздел 2. Питание

Гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Раздел 3. Жилище

Гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), назначение мебели в доме. Части дома. Назначение комнат. Уход за предметами быта.

Раздел 4. Семья

Представление о родственных отношениях в семье. Моя семья. Члены моей семьи. Узнавание членов семьи. Распределение обязанностей в семье.

Любимые занятия моей семьи.

Раздел 5. Культура поведения

Культура поведения в школе, в столовой, на перемене. Безопасное поведение в природе. Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Раздел 6. Транспорт

Назначение и виды транспорта. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Тематический план

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Одежда и обувь	
1	Виды одежды. Назначение.	1
2	Одежда девочек.	1
3	Одежда мальчиков.	1
4	Различение лицевой (изнаночной), стороны одежды.	1
5	Застёгивание пуговиц и молний на одежде.	1
6	Обувь. Уход за обувью.	1
	Питание	
7	Соблюдение правил поведения за столом.	1
8	Столовые приборы.	1
9	Использование салфетки.	1
10	Продукты питания.	1
11	Полезные и вредные продукты.	1
	Жилище	
12	Типы домов.	1
13	Части дома. Назначение комнат.	1
14	Назначение мебели в доме.	1
15	Дом в котором я живу.	1

	Семья	
16	Моя семья. Члены моей семьи.	1
17	Узнавание членов семьи.	1
18	Называние членов семьи.	1
19	Представление о родственных отношениях в семье.	1
20	Распределение обязанностей в семье.	1
21	Любимые занятия моей семьи.	1
	Культура поведения	
22	Правила поведения в школе.	1
23	Правила поведения на уроке.	1
24	Правила поведения в столовой.	1
25	Правила поведения на улице.	1
26	Правила поведения в общественных местах.	1
27	Правила поведения в транспорте.	1
	Транспорт	
28	Наземный транспорт.	1
29	Специальный транспорт.	1
30	Рельсовый транспорт.	1
31	Водный транспорт.	1
32	Воздушный транспорт.	1
33	Закрепление по теме «Транспорт».	1

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Одежда и обувь	
1	Виды одежды. Назначение.	1
2	Застёгивание пуговиц на одежде.	1
3	Застёгивание молний.	1
4	Выбор одежды для прогулки.	1
5	Уход за одеждой.	1
6	Обувь. Уход за обувью.	1
	Питание	
7	Продукты питания.	1
8	Сервировка стола.	1
9	Полезные и вредные продукты.	1
10	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе».	1
11	Закрепление по теме «Правила этикета и приёма пищи».	1
	Жилище	
12	Типы домов.	1
13	Части домов.	1
14	Назначение комнат.	1

15	Назначение мебели в доме.	1
16	Дом в котором я живу.	1
	Семья	
17	Называние членов семьи.	1
18	Представление о родственных отношениях в семье.	1
19	Распределение обязанностей в семье.	1
20-21	Любимые занятия моей семьи.	2
22	Закрепление по теме «Моя семья».	1
	Культура поведения	
23	Вежливые слова.	1
24	Правила поведения в школе.	1
25	Правила поведения на уроке.	1
26	Правила поведения в столовой.	1
27	Правила поведения в общественных местах.	1
28	Правила поведения в транспорте.	1
	Транспорт	
29	Наземный транспорт.	1
30	Специальный транспорт.	1
31	Рельсовый транспорт.	1
32	Водный транспорт.	1
33	Воздушный транспорт.	1
34	Закрепление по теме «Транспорт».	1

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Одежда и обувь	
1	Назначение предметов одежды.	1
2	Детали предметов одежды: пуговицы, молнии, заклепки. Застёгивание, расстегивание.	1
3	Обувь Виды обуви.	1
4	Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов).	1
5	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1
6	Практикум «Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)».	1
	Питание	
7	Столовые приборы.	1
8	Продукты питания.	1
9	Сервировка стола.	1
10	Полезные и вредные продукты.	1
11	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе».	1

	Жилище	
12	Места общего пользования в доме .	1
13	Назначение комнат.	1
14	Назначение мебели в доме.	1
15	Уход за предметами быта.	1
16	Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник, утюг).	1
	Семья	
17	Называние членов семьи.	1
18	Представление о родственных отношениях в семье.	1
19	Распределение обязанностей в семье.	1
20-21	Любимые занятия моей семьи.	2
22	Закрепление по теме «Моя семья».	1
	Культура поведения	
23	Вежливые слова.	1
24	Правила поведения в школе.	1
25	Правила поведения на уроке.	1
26	Соблюдение правил поведения за столом.	1
27	Правила поведения в общественных местах.	1
28	Правила поведения в транспорте.	1
	Транспорт	
29	Наземный транспорт.	1
30	Специальный транспорт.	1
31	Рельсовый транспорт.	1
32	Водный транспорт.	1
33	Воздушный транспорт.	1
34	Закрепление по теме «Транспорт».	1

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Одежда и обувь	
1	Виды одежды. Назначение.	1
2	Различение лицевой (изнаночной), стороны одежды.	1
3	Застёгивание пуговиц и молний на одежде.	1
4	Выбор одежды для прогулки.	1
5	Уход за одеждой.	1
6	Уход за обувью.	1
	Питание	
7	Продукты питания.	1
8	Хранение продуктов.	1

9	Кухонные бытовые электроприборы.	1
10	Правила пользования кухонными электроприборами.	1
11	Посуда для приготовления пищи.	1
	Жилище	
12	Назначение комнат.	1
13	Назначение мебели в доме.	1
14-15	Дом в котором я живу.	1
16	Части территории двора.	1
	Семья	
17	Называние членов семьи.	1
18	Представление о родственных отношениях в семье.	1
19	Распределение обязанностей в семье.	1
20-21	Любимые занятия моей семьи.	1
22	Закрепление по теме «Моя семья».	1
	Культура поведения	
23	Соблюдение правил поведения за столом.	1
24	Правильное использование ложки во время еды.	1
25	Обобщающий урок по теме «Правила этикета и приёма пищи».	1
26	Правила поведения в школе.	1
27	Правила поведения в общественных местах.	1
28	Правила поведения в транспорте.	1
	Транспорт	
29	Наземный транспорт.	1
30	Специальный транспорт.	1
31	Рельсовый транспорт.	1
32	Водный транспорт.	1
33	Воздушный транспорт.	1
34	Закрепление по теме «Транспорт».	1