



**План мероприятий (дорожная карта)  
ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова»  
по обеспечению условий доступности объектов и услуг в сфере образования для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для лиц с ОВЗ к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для лиц с ОВЗ объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования лицами с ОВЗ услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция лиц с ОВЗ в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе

обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

— поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

— обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Приложение  
к Плану мероприятий («дорожной карте»)  
по повышению значений показателей  
доступности для инвалидов объектов и  
услуг в сфере образования  
ГБОУ «Специальная школа-интернат  
г. Данкова»

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере  
образования ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение</b>					
	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Нормативные акты РФ	Все работники школы-интерната	Весь срок действия дорожной карты	Владение нормативной базой
2	Создание комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказы	Директор школы-интерната	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме

1	2	3	4	5	6
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Социальный педагог Олейникова Т.С.	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт входной группы	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2016г.	Повышение уровня доступности
2	Капитальный ремонт входной группы	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2016г.	Повышение уровня доступности
3	Разработка проектно-сметной документации на расширение дверных проемов	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2016г.	Повышение уровня доступности
4	Работы по расширению дверных проемов	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2016г.	Повышение уровня доступности
5	Приобретение оборудования	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам. директора Кротова Н.В.	2016-2030г.г. (при наличии финансирования)	Создание специальных условий обучения для получения образования

1	2	3	4	5	6
		объектов и услуг в сфере образования			обучающимися с ОВЗ
6	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам директора Скоморохова Г.А.	2016г.	Повышение уровня доступности
7	Оснащение вывеской с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам директора Скоморохова Г.А.	2018г.	Повышение уровня доступности
8	Оборудование путей движения внутри здания тактильными полосами(в т.ч. перед лестничными маршами)	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам. директора Кротова Н.В.	2017-2018г.г.	Повышение уровня доступности
9	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт с целью устройства санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2017-2019г.г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
10	Капитальный ремонт с целью устройства санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2018-2030г.г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере	Директор школы-интерната	постоянно	Повышение уровня доступности

1	2	3	4	5	6
	средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	образования			
12	Приобретение транспортного средства для перевозки детей (газель-автобус)	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Директор школы-интерната	2018г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
13	Установка указателей направления движения на территории прилегающей к зданиям	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Зам. директора Кротова Н.В.	2019г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
14	Оборудование объекта тактильными средствами информации	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам. директора Кротова Н.В.	2019г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
15	Оснащение помещения актового зала индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам. директора Кротова Н.В.	2022г. (при наличии финансирования)	Повышение уровня доступности
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Социальный педагог Олейникова Т.С.	2016–2018 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Зам директора Скоморохова Г.А	2017г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1	2	3	4	5	6
	образовательным программам				
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Зам директора Скоморохова Г.А	2017г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности	Зам директора Скоморохова Г.А	2016–2018 г.г.	Готовность к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования