**Аннотация к рабочей программе по учебному**

**предмету «Обществоведение» 10-12 классы, вариант 1**

Рабочая программа по учебному предмету обществоведение составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО ( вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 5-6 классы ФГОС, вариант1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обществоведение» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом:

10 класс – 1час – 34 учебных недели – всего 34 часа

11 класс – 1час – 34 учебных недели – всего 34 часа

12 класс – 1час – 34 учебных недели – всего 34 часа

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

* знакомство с Конституцией Российской Федерации;
* формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
* формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
* формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
* формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
* формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
* формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
* формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
* воспитание познавательного интереса к предмету;
* воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов.