

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 6-9 классы, вариант 1

Рабочая программа по учебному предмету география составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 6-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение географии предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Начальный курс физической географии», «География России», «География материков и океанов».

В соответствии с учебным планом:

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
 - формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
 - формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
- Учебник: География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.А. Соломина -15-е изд. –М. Просвещение,2021.- 183с. :ил.
 - Учебник: География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.А. Соломина -17-е изд. –М. Просвещение,2022.- 175с. :ил.
 - Учебник: География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.А. Соломина -16-е изд. –М. Просвещение,2023.- 207с. :ил.
 - Учебник: География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.А. Соломина -5-е изд. –М. Просвещение,2011.- 207с. :ил.