

Аннотация к рабочей программе «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»

Программа учебного предмета «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» составлена в соответствии с ФГОС и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 10 – 12-х классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (ред. От 07.10.2022);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28);

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных норм и правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка, и других предметов.

Программа «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» основывается на той теоретической и практической учебной базе, которую обучающиеся получили в процессе трудового обучения в столярной мастерской в 5-9 классах коррекционной школы-интерната, и является конечным практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь.

Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы».

Большая часть времени отводится практическим занятиям. Главная задача практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни. Необходимо дать возможность каждому ученику провести работу от начала до конца: анализ объекта предстоящей работы, планирование работы, выполнение работы, завершение ее. При этом следует вырабатывать у учащихся привычку убирать за собой тот мусор, который появился в процессе работы. Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ. В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения.

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

Задачи:

1. формирование доступных школьникам технологических и технических знаний;
2. формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
3. использовать современные педагогические технологии;
4. систематически развивать умственную сферу обучающихся;
5. развивать организационные умения обучающихся;
6. развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании.
7. планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
8. воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа. Для усвоения программного материала на уроке в обязательном порядке используются

Основные технологии:

1. личностно-ориентированные;
2. деятельный подход;
3. уровневая дифференциация;
4. здоровьесберегающие;
5. информационно-коммуникативные;
6. игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой, журналом.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, Наглядному изображению.

Самостоятельная работа.

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

демонстрация натуральных объектов;

ИТК;

дифференцирование, разноуровневое обучение;

создание игровых ситуаций;

занимательные упражнения;

экскурсии;

участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Место предмета в учебном плане

Нагрузка в 10 – 12 классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год