Аннотация к программе по учебному предмету   
«Персонал в сфере обслуживания» для 10 – 12 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Персонал сферы обслуживания»  
10-12 классы предназначена  для обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)и разработана на основе следующих документов:

1. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный предмет «Персонал в сфере обслуживания» изучается с 10 по12 класс

по 3 часа в неделю, всего на 102 часа за год.

Использование учебников не предполагается.

Учебный предмет «Персонал в сфере обслуживания» направлен на достижение следующих целей и задач.

**Цель** изучения предмета «Персонал сферы обслуживания» в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

**задачи:**  
1) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  
2) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;  
3) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.  
4) ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;  
5) совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;  
6) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;  
7) коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;  
8) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  
9) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;  
10) развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В содержание учебного предмета «Персонал сферы обслуживания» включены следующие основные разделы:

- Введение в профессию  
 - Виды рабочей одежды и обуви.  
 -Уборщик производственных помещений  
 -Уборка и обработка служебного помещения (пищеблок)  
 -Уборщик территории   
 -Рабочий прачечной