

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Швея» для 10-12 классов**

Рабочая программа по учебному предмету Швея для 10-12 классов разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.1012г.»;
2. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (ред. От 07.10.2022);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных норм и правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация обучения по предмету «Швея» осуществляется в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования (утв. 08.12.99г.; постановление Правительства Российской Федерации №1362) и согласно Учебному плану специального образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы рассчитано на работу по учебникам Технология «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 класс Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение, а также использование учебников Технология швейных изделий Г.А. Крючкова, Оборудование швейного производства С.А. Львова, Материаловедение. Швейное производство А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева для начального профессионального образования в адаптированном варианте, приемлемом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по профильному труду в X-XII классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработке текстильных материалов по реализуемому профилю трудового обучения «Швея».

**Целью** изучения учебного предмета «Швея» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления

ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Учебный предмет профильный труд «Швея» способствует решению следующих задач:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа составлена с учётом использования современных образовательных технологий, что обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, способствует коррекции их недостатков развития, творческой активности.