

Аннотация к программе по учебному предмету «Персонал в сфере обслуживания» для 10 – 12 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Персонал сферы обслуживания» 10-12 классы предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

1. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный предмет «Персонал в сфере обслуживания» изучается с 10 по 12 класс

по 3 часа в неделю, всего на 102 часа за год.

Использование учебников не предполагается.

Учебный предмет «Персонал в сфере обслуживания» направлен на достижение следующих целей и задач.

Цель изучения предмета «Персонал сферы обслуживания» в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

задачи:

- 1) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 2) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- 3) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- 4) ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- 5) совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- 6) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- 7) коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- 8) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- 9) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- 10) развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В содержание учебного предмета «Персонал сферы обслуживания» включены следующие основные разделы:

- Введение в профессию
- Виды рабочей одежды и обуви.
- Уборщик производственных помещений
- Уборка и обработка служебного помещения (пищеблок)
- Уборщик территории
- Рабочий прачечной