**Аннотация к рабочей программе по учебному**

**предмету «Биология» 7-9 классы, вариант 1**

Рабочая программа по учебному предмету биология составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО ( вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 7-9 классы ФГОС, вариант1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение биологии предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Растения. Бактерии. Грибы», «Животные», «Человек».

В соответствии с учебным планом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| Итого в год | 68 часов | 68 часов | 68 часов |

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основная цель - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами являются:

* формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
* показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
* формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
* развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
* Учебник: Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /З.А Кленина.-16-е изд. –М. Просвещение,2022.- 223с. :ил.
* Учебник: Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /А.И. Никишов, А.В. Теремов. -20-е изд. –М. Просвещение,2023.- 231с.:ил.
* Учебник: Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.В.Романов, И.Б. Агафонова -4-е изд. –М. Дроофа,2012.- 285с.:ил.