

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»

1доп. и 1-4 классы, вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 и адресована обучающимся 1доп. и 1-4 классов ФГОС, вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Обучение по предмету мир природы и человека предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Количество часов в неделю:

1 доп. класс – 2, на год – 66;

1 класс - 2, на год – 66;

2 класс - 1, на год – 34.

3 класс - 1, на год – 34.

4 класс - 1, на год – 34.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Программа реализует следующие **задачи**:

- развитие практического взаимодействия обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в видевозможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- полисенсорности восприятия объектов;
- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

- закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенное усложнение содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.

2. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.

3. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. В 2 ч - М.: Просвещение, 2019.

4. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. В 2 ч - М.: Просвещение, 2021.