

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика».

Программа учебного предмета «информатика» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО (ИН) и предназначена для обучающихся 10-12-х классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ- М: Просвещение, 2017.
- Учебный план ГБОУ «Специальная школа – интернат г.Данкова» на 2021-2022 учебный год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС у/о, вариант 1 для 1-12 классов ГБОУ «Специальная школа – интернат г.Данкова».

Курс информатики в 10-12 классах является логическим продолжением изучения этого предмета в 5-9 классах. Целью обучения информатики в 10-12 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Цель изучения предмета: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи учебного предмета «информатика»:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками,
- познакомить с текстовым процессором Word,
- освоить технологию ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона),
- изучить гигиену работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся;
- развитие деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании;
- формирование умения работать по словесной инструкции, схеме, алгоритму;
- коррекция мелкой ручной моторики.

Формы организации обучения:

- урок (40 минут) — основная форма;
- фронтальные занятия,
- комбинированное занятие,
- групповые занятия,
- индивидуальные занятия

Основные технологии применяемые на уроках информатики:

- ИКТ,
- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Место предмета в учебном плане

Нагрузка в 10 - 12 классах составляет: при недельной нагрузке в 10-12-хх классах — 1 час, 34 часа в год.