

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5-9-х классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.»;
2. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г .№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (ред. от 07.10.2022);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.№28);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Изучение чтения имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Чтение (литературное чтение) – один из ведущих учебных предметов образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Чтение (литературное чтение) призвано ввести обучающихся в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающихся, реализацию творческих способностей обучающихся, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Для реализации рабочей программы отводится 136 часов в год – 5 класс

Для реализации рабочей программы отводится 136 часов в год – 6 класс

Для реализации рабочей программы отводится 136 часов в год – 7 класс

Для реализации рабочей программы отводится 136 часов в год – 8 класс

Для реализации рабочей программы отводится 136 часов в год – 9 класс

Учебники

- Учебник: Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.:ил.
- Учебник: Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. - И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 229с.: ил.

- Учебник: Чтение. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /авт.-сост. А.К.Аксёнова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил.
- Учебник: Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2023. – 287 с.: ил.
- Учебник: Чтение. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2023. – 287 с.: ил.