Аннотация

к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура»

1 доп. - 4 кл. (2 вариант)

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г.;
* Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (ред. от 07.10.2022);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.012021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

***Целью*** занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

***Основные задачи***: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Описание места учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в учебном плане:

1 доп.класс -  33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю)  
1 класс -  33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю)  
2 класс - 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю)  
3 класс- 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю)  
4 класс - 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).